

# الجبهة الوطنية الديمقراطية (جود) تتهم نظام الأسد بهدر السيادة الوطنية

syria.tv/الجبهة-الوطنية-الديمقراطية-جود-تتهم-نظام-الأسد-بهدر-السيادة-الوطنية



تاريخ النشر: 01.06.2021 | 22:59 دمشق

A± الخط A±

نسخ الرابط

برلين - محمد ملاك

أصدرت الجبهة الوطنية الديمقراطية (جود) اليوم الثلاثاء، بياناً في ختام مؤتمرها التأسيسي الذي عقد في 18/5/2021.

وجاء في البيان الصادر باسم الهيئة المركزية، الذي حصل تلفزيون سوريا على نصه الكامل، أن المؤتمر أتم بنجاح برنامج فعالياته، بالرغم من محاولة النظام إعاقة انعقاده، حين منعت عناصر أمنية منذ الساعة العاشرة يوماً وصول أي أشخاص إلى مقر هيئة التنسيق الوطنية في ركن الدين بدمشق، حيث كان من المقرر أن يشاركوا في المؤتمر من هناك إلكترونياً.

وانتخب المؤتمر هيئته الرئاسية باختيار "أسعد رشيد" رئيساً للمؤتمر، كما تم أيضاً انتخاب نائباً الرئيس وأميناً للسر ومقرراً، بالإضافة لانتخاب هيئة للرقابة والتقييم، وشكلت الهيئة المركزية من ممثلي مكونات جود، ومنتخبي الشخصيات الوطنية المستقلة المشاركة، حسب اللائحة التنظيمية التي أقرها المؤتمر وصدق عليها.

واستناداً للبيان فقد تمت الموافقة على مشروع الرؤية السياسية للجبهة، مع بعض التحفظات التي قدمتها قوى مشاركة، وأحيلت مناقشتها إلى الهيئة المركزية.

وأضاف البيان أن اجتماعاً للهيئة المركزية عُقد أول أمس الأحد، حضره نحو الستين من أعضاء الهيئة المركزية، انتخب أعضاء الهيئة خلاله هيئة رئاسية، من رئيس، ونائب له، وأمين للسر، وتم التوافق على اختيار "محسن حرّام" رئيساً للهيئة المركزية.

وبعد التوافق على البيان الختامي، تم تشكيل الهيئة التنفيذية من بين أعضاء الهيئة المركزية، فضمت الهيئة التنفيذية في عضويتها، ممثلين عن المكونات المشاركة في جود، وممثلين عن الشخصيات الوطنية المستقلة. ومن المفترض أن تبدأ الهيئة التنفيذية باعتبارها السلطة التنفيذية الأعلى في جود، السعي إلى بناء جبهة موسعة مفتوحة للقوى والشخصيات الوطنية المعارضة السورية. تعمل على تغيير ديموقراطي شامل يفضي إلى تغيير نظام الاستبداد القائم بكل رموزه ومرتكزاته، وبناء الدولة الديموقراطية الحديثة.

هذا واتهمت الجبهة من خلال بيانها النظام السوري، بتعطيل الحل السياسي بالتسويق والتنصل من الاستحقاق السياسي والدستوري، واستمرار انتهاجه الحل الأمني العسكري، وهدر السيادة الوطنية، باستقدام الميليشيات الطائفية وإتاحة تدخل الجيوش الأجنبية على الأرض السورية، ما تسعى جود إلى إنهائه في سياق عملها لوقف الاقتتال وإنهاء الحل السياسي لوقف معاناة السوريين.

كما ندد بيان الجبهة، بتثبيت النظام القمعي بالسلطة وقيام أجهزته الأمنية بكم الأفواه والاعتقال وقتل معارضيه تحت التعذيب، ودعت إلى الالتزام بقرارات الشرعية الدولية 2254 و2118 وبيان جنيف 1، والقرارات الدولية ذات الصلة، وتشكيل هيئة حكم انتقالي كاملة الصلاحيات التنفيذية، وكتابة دستور جديد، وإجراء انتخابات نزيهة بإشراف أممي.

### من شارك في مؤتمر "جود" لمعارضة الداخل وما الخطوة التالية؟

ودعت في نهاية بيانها المجتمع الدولي والجهات صاحبة القرار ومنظمات المجتمع المدني في الخارج والداخل، إلى الضغط على النظام للإفراج عن المعتقلين في سجون النظام وغيرها من السجون، وتبيان مصير المفقودين، والعمل الجاد لإعادة النازحين والمهجرين إلى مناطق سكنهم.



وفيما يخص الأطراف الموقعة على البيان فقد ذيل البيان بتوقيع خمسة عشر من المكونات المشاركة في المؤتمر وأسماء لشخصيات وطنية مستقلة، في حين غاب عنها حزب التضامن وهو كما علم تلفزيون سوريا، الحزب الوحيد المرخص لدى النظام من بين مكونات (جود).

### "جود" تعقد مؤتمرها التأسيسي الكتر ونيا وتنتخب هيئاتها | بيان

وقال حسن عبد العظيم المنسق العام لهيئة التنسيق الوطنية وعضو الهيئتين المركزية والتنفيذية في "جود" لتلفزيون سوريا، إن حزب التضامن متمثلاً برئيسه (محمد أبو القاسم، وعضوين آخرين) كان ينوي حتى ساعات قليلة قبيل انعقاد جلسة الهيئة المركزية المشاركة فيها، ولا نعرف الظروف التي أعاقته مشاركته، أو قد يكون تعرض لضغوط ما. ولم نتمكن من التواصل معه أو يصلنا رده حتى



الآن.

تجدد الإشارة إلى أن حزب التضامن كان شارك في التوقيع على بيان إشهار اللجنة التحضيرية لتشكيل جود منذ 2018.

كلمات مفتاحية

**بعقد جديد.. 3000 معلم سوري في تركيا يعودون إلى العمل**



معلمون سوريون في تركيا (إنترنت)

تاريخ النشر: 29.01.2022 | 14:16 دمشق

خط  $\Delta$

نسخ الرابط

إسطنبول - أحمد العلي

"اتصل بي مساء وأخبرني بأنه من مديرية التربية وأنه تم تعيينك بمدرسة عائشة غُل (AyşeGül) بمرتبة يساوي الحد الأدنى للأجور وتأمين صحي واجتماعي، وسيبدأ دوامك في شباط المقبل فهل أنت موافق؟".

بهذه الكلمات اختصر المعلم محمد (61) عاما لموقع تلفزيون سوريا طريقة إبلاغه بالتعيين الجديد في المدرسة. وفي الحديث عن التفاصيل ذكر محمد أنه بقي منتظرا للمعلومات التعيين إلى اليوم الثاني حيث تم إرسال رسالة من شركة (SERVISSAN) باللغة التركية تتضمن: "سيتم تعيينك كموظف مهني من قبل وزارة التربية الوطنية. المستندات المطلوبة للدخول إلى الوظيفة:

تصريح إقامة (لمدة سنتين) - سجل قضائي (غير محكوم) - نسخة مصورة لجواز السفر (صالح لمدة عامين) - وثيقة التخرج - صورة شخصية".

حذف

SERVISSAN



رسالة قصيرة / رسالة متعددة الوسائط

الخميس، ٢٧ يناير، ٢٠٢٢



MILLI EGITIM BAKANLIGI  
TARAFINDAN MESLEK  
ELEMANI OLARAK GOREVL  
ENDIRILECEKSINIZ.  
IS GIRISINIZIN  
YAPILABILMESI ICIN  
GEREKLI EVRAKLAR  
OTURMA IZNI(2 YILLIK)  
ADLI SICIL KAYDI  
PASAPORT FOTOKOPISI(2  
YIL GECERLI OLUCAK)  
MEZUNİYET BELGESI  
BIYOMETRIK FOTOGRAFI  
TARAFINIZA SMS OLARAK  
GONDERILEN LINKDEKI  
SOZL

١١:٠٢ ص



عرض الكل



## الرسالة النصية بإعادة التعيين

وذيلت الرسالة بملاحظة مفادها: "كل صفحة من نموذج العقد في الرابط المُرسَل إليك كرسالة نصية قصيرة بالإضافة إلى المستندات الأخرى يجب تسليمها موقَّعة على وجه السرعة في غضون يومين (بصيغة PDF) إلى عنوان البريد المرفق بالرسالة".

أما الأوراق التي طُلبت من المعلمين الحاصلين على الجنسية التركية جاءت مختلفة بعض الشيء. فبالإضافة إلى الشهادة الجامعية طلب منهم أيضاً: سند إقامة ودفتر العائلة أو الهوية، وسجل قضائي، ولم يرسل أي عقد للتوقيع عليه حتى اللحظة. يكمل المعلم محمد فيقول: "تم تبليغنا بانتهاء العقد القديم دون سابق إنذار أو كتاب من أي جهة حكومية عن طريق مجموعة واتساب يوجد بها منسق من المشروع المسمى اختصاراً **PIKTES** الممول من الاتحاد الأوروبي لدمج الطلاب السوريين في العملية التعليمية ضمن المدارس التركية". ويضيف محمد وهو معيل لأسرة مكونة من سبعة أشخاص: "بعد أن تم فصلي وقد تجاوزت الستين من عمري ولا أجد مهنة أخرى غير التعليم، واجهت صعوبة كبيرة فاضطرت لتشغيل أو لادني لأتمكن من دفع أجرة البيت والفواتير".

## ما هي شركة **SERVISSAN** وما بنود عقدها مع المعلمين السوريين؟

بحسب ما أظهرت محركات البحث على الإنترنت، تبيّن بأن **SERVISSAN** هي شركة تجارية "محدودة المسؤولية" لخدمات التنظيف والأغذية والاستشارات الطبية، ويظهر هذا التعريف أيضاً في العقد المرسل للمعلمين غير المجنسين (الأجانب)، وقد حصل موقع تلفزيون سوريا على نسخة منه وترجمه إلى اللغة العربية بتصريف وهذا أهم ما جاء فيه:

جاء العقد المكون من ثلاث صفحات تحت عنوان: "**عقد عمل محدود المدة**". وكتب تحت العنوان: "تم إبرام هذا القعد بين صاحب العمل والموظف (شخص أجنبي)، أسماؤهم وعاوينهم مكتوبة أدناه بدقّة، بناءً على طلبهم وبكل حرية".

واشتمل القسم الثاني من العقد على شروط العمل، وأهمها:

- 1- المسمى الوظيفي للعامل: موظف دعم.
- 2- لا يسمح للشخص الأجنبي العمل خارج المكان الذي حدده الوزارة أثناء طلب تصريح العمل.
- 3- مدة العقد سنة واحدة وفق تصريح العمل قابلة للتجديد بطلب شخصي في حال وافقت وزارة الضمان الاجتماعي والعمل على ذلك.
- 4- الأجر الإجمالي الشهري للعامل هو (5,004.00) ليرات تركية تعطى شخصياً للموظف.
- 5- يلزم العامل وصاحب العمل بتطبيق قوانين العمل المنصوص عليها ويلزم صاحب العمل بدفع الضمان الصحي للزوج/ة والأولاد في حال وجودهم.
- 6- يلزم صاحب العمل بالتأمين الاجتماعي للموظف طوال العقد.

## ما مصير بقية المعلمين المفصولين عن العمل؟

في مقابلة أجراها موقع تلفزيون سوريا مع المعلم عبد الفتاح العثمان (57) عاما، وهو من المعلمين المفصولين منذ تموز 2021 قال: "بعد أن تم فصلنا وتبليغنا بطريقة غير مهنية سارنا إلى تشكيل كيان يمثل المعلمين السوريين أطلقنا عليه مسمى (الهيئة التربوية السورية) مكونة 38 عضوا يمثلون المعلمين السوريين في جميع الولايات التي تضم المعلمين السوريين المفصولين. وبعد تشكيل الهيئة اجتمعنا مع أكاديميين أترك للتعرف إلى طريقة الخطاب المتبعة في المؤسسات الرسمية التركية".

ما مصير أكثر من 9 آلاف عائلة بعد قرار فصل المعلمين السوريين في تركيا؟

وأضاف: "زرنا وزارة التربية مرتين والتقينا مع ممثلي الهلال الأحمر التركي أيضا، بالإضافة إلى لقاءات أخرى مع ممثلي اليونيسيف واجتمعنا مع عدة منظمات أوروبية أوصلتنا للداعمين في مشروع PIKTES، فاجتمعنا معهم عبر منصة (زوم) وطرحنا المشكلات والحلول وتمت مشاركة تقرير الهيئة ومطالبها على غرفة التلغرام الخاصة بها".



وأكد العثمان أن الوعود الشفهية والمماثلة وعدم الوضوح كانت سيدة الموقف بعد كل لقاء مع هذه الجهات. ومن اللافت أن المعلمين الأتراك ممن تم تعيينهم ضمن مشروع PIKTES نفسه، وعددهم 6300 معلم تركي، ما زالوا على رأس عملهم بعد أن تم فصل 12300 معلم سوري ليصل قرار آخر بتاريخ 9 من أيلول 2021 مفاده أنه سيعاد تعيين المعلمين ممن عملوا سابقا كمتطوعين في المدارس التركية بشرط أن تكون لديه شهادة إتقان اللغة التركية بمستوى B1 فما فوق ويحمل شهادة جامعية (4 سنوات فما فوق)".

ويلفت إلى أن الأمر "لم يكن مطلوبا منذ البداية وإنما خرج القرار فجأة، والمعلمون الذين يحققون الشروط لا يتجاوزون ربع العدد الكلي للمعلمين السوريين المفصولين".

- İl a) Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Şubesinin 09.09.2021 tarih ve E-32782069-235-31459446 sayılı yazısı  
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 13.09.2021 tarih ve E-96586097-235-31702231 sayılı yazısı.

Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Türkiye Temsilciliği ve Türk Kızılayı ile iş birliğinde Suriyeli eğitim destek personeli (**daha önce gönüllü eğitici olarak görev yapmış kişiler**) için yeni bir programa geçilmesi planlanmıştır. Yeni programda görev yapmak üzere ihtiyaç duyulan eğitim destek personelinin seçiminde bazı temel kriterler belirlenmiş olup, görevlendirilecek eğitim destek personeli öğrenim durumları **en az lisans düzeyinde**, Türkçe dil beceri düzeyleri ise **en az B1 seviyesinde (halk eğitim merkezi veya üniversitelerden alınmalı)** olanlardan seçilecektir. Bu nedenle daha önce gönüllü eğiticilik yapmış olup görevlerine aynı kurum veya başka bir kurumda devam etmek isteyenler ile bu gönüllü eğiticilerden, **çocukluk eğitimi sertifikası, çocuk gelişimi sertifikası, özel eğitim sertifikası, temel düzey bilgisayar kullanım sertifikası, Microsoft Office programları kullanma sertifikasına sahip olanlar (A2 DİL BELGESİ OLANLARDAN YALNIZCA BELİRTİLEN SERTİFİKALARA SAHİP OLANLAR)** ekteki forma işlenerek yarın (14.09.2021 tarihi) saat 12.00'e kadar [neclaaydinli@piktes.gov.tr](mailto:neclaaydinli@piktes.gov.tr) mail adresine ve DYS üzerinden Müdürlüğümüz Hayat Boyu Öğrenme Şubesine gönderilmesi ayrıca bu belgelerin (**çocukluk eğitimi sertifikası, çocuk gelişimi sertifikası, özel eğitim sertifikası, temel düzey bilgisayar kullanım sertifikası, Microsoft Office programları kullanma sertifikası**) birer örneğinin de mail ve resmi yazı ile **15 Eylül 2021 tarihine kadar** gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

قرار شروط التعيين

وفي سياق الحديث عن تبعات قرار الفصل أفصح العثمان أنه اضطر إلى إخراج ابنه من المدرسة وهو في الصف الثامن لمساعدته في إعالة الأسرة، مشيراً إلى أنه حال الكثير من المعلمين المفصولين الذين اضطروا للبحث عن عمل آخر وغالبا ما يتم رفضهم بسبب العمر وعدم الخبرة.

ومن خلال متابعته لأحوال المعلمين كعضو في الهيئة التربوية يفيد بأن "عمالة الأطفال وزواج القاصرات كانت من أبرز النتائج السلبية للفصل حيث تم رصد 18 حالة زواج قصر من عوائل المعلمين في ولاية هاتاي وحدها" بحسب قوله.

وفي شأن متصل، صرّح المعلم صالح الأحمّد (40) عاما بالقول إن الهجرة إلى أوروبا أصبحت خياره الوحيد بعد أن تم الاستغناء عنه وفصله قبل سبعة شهور تقريبا، ويضيف: "تم إقصائي من مهنتي التي أحبها ولا أجيد غيرها، وتمنعني آلام ظهري عن أي عمل شاق. عدت إلى سوريا ولكن الوضع هناك يزداد صعوبة باستمرار فرجعت إلى تركيا وأتخصّر للهجرة إلى أوروبا في أقرب وقت ممكن".

## "كارثة نفسية" تهدد الطلاب السوريين

لأهمية الحديث عن التبعات النفسية التي أثرت على الطلاب السوريين في المدارس التركية أجرى موقع تلفزيون سوريا لقاء مع المعلم حسن خليل المشرف التعليمي في معهد وروضة (زيتونة السلام) وهو أحد الأساتذة المفصولين، بعد أن كان يعمل في التوجيه والإرشاد النفسي في مدرسة (غاسرلي إسماعيل) الابتدائية (Gasparli İsmail ilkokulu).

### فصل معلمين سوريين من المدارس التركية.. أسباب القرار وأبعاده

يقول خليل: "إذا بقي الوضع كما هو فنحن أمام كارثة نفسية تهدد الطلاب السوريين وخاصة الأطفال منهم فمن المعروف أن نجاح العملية التربوية يحتاج إلى تواصل دائم بين المدرسة والأسرة. وبسبب حاجز اللغة كنا نحن الرابط بين المدرسة والأسرة".



ويردف: "أنا شخصياً كنت مسؤولاً عن 220 طالبا سوريا في مدرستي وما زال الأهالي ومدير المدرسة إلى الآن على تواصل معي لحل المشكلات العالقة ففي أحد الأيام أصيبت معلمة صف بفروس كورونا وأغلق الصف وتم فرض حجر صحي على الجميع ولكن في اليوم التالي غاب الجميع إلا بعض الطلاب السوريين بسبب عدم تبليغهم أو عدم فهم الأهالي لتبليغات المدرسة".

من أهم المشكلات النفسية التي يعاني منها الطلاب السوريون هي التنمر والتي تفاقمت كثيرا بعد فصل المعلمين السوريين، بحسب خليل، فقد كان المعلم السوري سندا للطلاب يفهمه ويتحدث بلغته ويحاول جاهدا حل مشكلاته أما الآن فقد غاب هذا السند عنه، بالإضافة إلى هذا ازدادت حالات العزوف عن التعليم وترك المدرسة.

ويختم قائلاً: "من أخطر المشكلات النفسية التي تفاقمت هذا العام هي مشكلة التوحد خاصة بالنسبة للأطفال في العام الأول لهم في المدرسة، فالطفل الذي لم تسنح له فرصة تعلم اللغة التركية انتقل من جو المنزل حيث كان يعيش في بيئة آمنة بالنسبة له إلى مكان مجهول وغريب عليه فلا يستطيع التعبير عن أبسط احتياجاته ومشكلاته مما يدفعه إلى الانطواء على ذاته والبكاء في أغلب الأحيان".